



Cartes étymologiques — dispositif pédagogique

Pour enseignants · orthophonistes · groupes en difficulté d'écriture

La Carte est tirée

On entend le mot — son articulé

Cycle sémiologique

Son articulé

Image mentale

Geste / tracé

Sens ancré

Activité 1

Dessiner ce mot

Ce que le mot évoque
en vous — sans contrainte.

Dessin libre, silencieux.
Puis mise en commun.

Activité 2

Tracer l'étymologie

Écrire le préfixe, radical,
suffixe dans le cahier.

Dessiner chaque fragment
comme un pictogramme.

Activité 3

Mettre en acte

Trouver une situation
réelle où ce mot s'applique.

La mimer, la raconter,
l'écrire en une phrase.

Variantes pour le groupe

Jeu du portrait de mot

Chacun dessine, puis on retrouve quel mot

Tirage collectif commenté

Tirage spontané, chacun dit « ce que je vois »

Articulation avec le cahier-livre

La carte ouvre. Le cahier fixe. La page « Signification » ancre le sens propre.

La page « Que m'enseigne cette pensée ? » reçoit le dessin ou la phrase produite.

L'agenda lexicologique trace l'évolution dans le temps.

Intention pédagogique

Difficulté d'écriture

Le dessin précède le signe

Compréhension des mots

Son → image → sens → acte

Plaisir et jeu

L'erreur n'existe pas ici