

Curiosité



Cartes Étymologiques Richez — fiche pédagogique
Enseignants · Orthophonistes · Groupes en difficulté de lecture / écriture

1 · Étymologie — tracer les fragments

Lire à voix haute chaque fragment, puis le faire dessiner individuellement sur la fiche individuelle, collective, ou la carte graphomotrice.

cura

soin · attention portée à

-itas

suffixe de qualité

curiositas

désir attentif de savoir

Sens propre : « qui porte le regard en tout sens afin de savoir » — le soin (cura) que l'on apporte à s'informer.
La curiosité n'est pas l'agitation : c'est une attention scrupuleuse, avant toute analyse ou jugement.

2 · Question d'amorce — avant de lire la carte

Poser oralement. Laisser 2 minutes de silence. Ne pas commenter les réponses.

« Dessine quelqu'un de curieux. Ce que tu vois dans ta tête. »

Dessin libre, silencieux — aucune contrainte de forme ni de qualité.

Mise en commun : chacun montre son dessin. Observer ensemble : presque personne ne dessine le soin.

Puis retourner la carte. L'écart entre le dessin produit et l'étymologie est l'enseignement.

3 · Action appropriée — quand mobiliser la curiosité ?

Un écart apparaît

anomalie, inconnue, surprise

Observer sans juger

avant analyse ou décision

Mots liés : Discerner · Observer · Patience

La curiosité se déclenche avant toute analyse — elle ouvre, elle ne conclut pas.

4 · Exercice — cahier-livre*, page « Que m'enseigne cette pensée ? »

Compléter individuellement. Durée : 5 à 8 minutes.

· À quel moment ai-je été curieux cette semaine — sans le nommer ainsi ?

· Quelle différence entre être curieux et vouloir une réponse immédiate ?

5 · Questionnement possible — pour prolonger

« Quid de mon ego, lorsque mon esprit apprend
en étant mis à l'épreuve par ce mot ? »

* ou fiche individuelle, collective.